CONDUCTEUR DE SÉANCE
Atelier de sensibilisation auprès des résidents

Lieu : au sein d'un EHPAD

Objectif du projet : Sensibiliser les résidents et/ou leur famille à la dénutrition

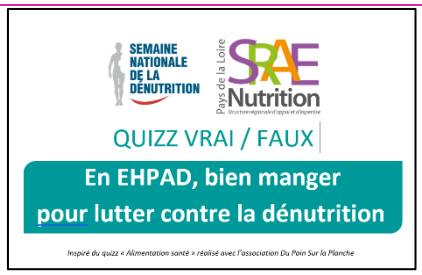
Intervenant.e(s) : Référent.e nutrition, Diététicien.ne, autre professionnel de santé, animateur.ice sensibilisé.e à la nutrition

Thème de la séance	**Sensibiliser les résidents et les familles lors de la semaine de la dénutrition**	
Objectifs de la séance	• Alimentation et vieillissement : déconstruire les idées reçues • Valoriser/goûter les produits enrichis	
Références	☑ Fiches HAS des recommandations de bonnes pratiques « diagnostic de la dénutrition chez » - La personne âgée de plus de 70 ans : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3165944/fr/diagnostic-de-la-denutrition-chez-la-personne-de-70-ans-et-plus ☑ Site web du collectif de lutte contre la dénutrition : https://www.luttecontreladenutrition.fr/ ☑ Site du Programme National Nutrition Santé : www.mangerbouger.fr	
Matériel/ logistique	- Mallette SRAE Nutrition : conducteur de séance, quizz Vrai/Faux, livret « Comment lutter contre la dénutrition ? » - Kit de communication « Collectif de lutte contre la dénutrition » - Des cartons verts/rouges (facultatif) - Des post-it (facultatif)	- une salle d'animation - une table, des chaises - des crayons

DÉROULEMENT

Durée prévue : 1h00 **Effectif attendu** : 10-15 personnes

Étapes	Description	Durée
Préparation En amont JOUR J	En amont, si besoin, l'intervenant.e prend contact avec la direction et le service restauration pour décider du lieu d'animation, du jour, de l'horaire et de la communication à mettre en place : la structure communique sur l'animation grâce à l'affiche du Collectif de lutte contre la dénutrition en y indiquant la date et l'heure de l'atelier. D'autres outils de communication peuvent être utilisés comme les e-mails, sites internet, etc ... L'intervenant.e se documente sur le sujet de la dénutrition en consultant le dossier mis à disposition sur le site de la lutte contre la dénutrition https://www.luttecontreladenutrition.fr/ et sur le site de la SRAE Nutrition : https://www.sraenutrition.fr/nos-thematiques/denutrition/ L'intervenant.e prépare son atelier en disposant sur la table les différents outils de la mallette : le quizz Vrai/Faux et le livret « je suis dénutri.e ». Il peut aussi ajouter le kit de communication du Collectif de lutte contre la dénutrition (affiche et flyers de sensibilisation). L'intervention se déroulera autour d'une activité principale : le Quizz Vrai/Faux. Dans un second temps, l'intervenant.e peut proposer une dégustation de produits enrichis et/ou de compléments nutritionnels oraux. L'intervenant.e tient à sa disposition une fiche d'évaluation pour annoter les remarques et les appréciations des participant.es.	25 min
Accueil	L'intervenant.e se présente et explique comment va se dérouler l'atelier.	1 min
Activité principale	**Quizz Vrai/Faux**	30 min

	 L'intervenant.e présente le quizz « En EHPAD, bien manger pour lutter contre la dénutrition » en rappelant au groupe qu'il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses, que chacun est libre de s'exprimer. A chaque affirmation, les participant.es sont invité.es à donner leur avis en utilisant un carton vert, en se levant ou en levant le bras, lorsqu'ils pensent que la réponse est vraie. L'intervenant.e les invite à justifier leurs choix et engage des échanges autour de chaque affirmation tout en apportant des éléments d'expertise quand cela est nécessaire. **Focus : comment lutter contre la dénutrition ?**  L'intervenant.e distribue à chaque participant.e le livret « Comment lutter contre la dénutrition ? », qui reprend les principaux messages. L'intervenant.e lit à voix haute les différentes pages, fait référence aux discussions initiées pendant le quizz et répond aux interrogations des résident.es s'il y en a.	
Activité optionnelle	**Dégustation** Au moment des échanges sur les adaptations de l'alimentation et notamment l'enrichissement, une dégustation peut être proposée en collaboration avec les agents de restauration (produits enrichis et/ou compléments nutritionnels oraux). L'objectif de cette séquence est de montrer qu'un produit enrichi peut être bon et beau. Un livret de recettes est fourni dans le kit et Voici d'autres idées de recettes : https://www.sraenutrition.fr/recettes-enrichies/	20 min
Conclusion et évaluation	L'intervenant.e résume les principaux messages à retenir et interroge les participant.es sur leur satisfaction du déroulé de l'atelier : ont-ils appris des choses ? Ont-ils compris ce qu'était la dénutrition ? Il note le nombre de personnes sensibilisées sur la fiche évaluation et les commentaires exprimés. Une fois l'atelier terminé, il analyse les éléments à reproduire et ceux à revoir. Cette auto-évaluation permettra d'identifier les améliorations possibles à apporter avant de renouveler l'atelier.	10 min
Fin	Remerciements !	1 min