



# CONDUCTEUR DE SÉANCE

## Atelier de sensibilisation auprès des résidents


 **Lieu :** au sein d'un EHPAD

 **Objectif du projet :** Sensibiliser les résidents et/ou leur famille à la dénutrition

 **Intervenant.e(s) :** Référent.e nutrition, Diététicien.ne, autre professionnel de santé, animateur.ice sensibilisé.e à la nutrition

Thème de la séance	Sensibiliser les résidents et les familles lors de la semaine de la dénutrition	
Objectifs de la séance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentation et vieillissement : déconstruire les idées reçues</li> <li>Valoriser/goûter les produits enrichis</li> </ul>	
Références	<input checked="" type="checkbox"/> Fiches HAS des recommandations de bonnes pratiques « diagnostic de la dénutrition chez » <ul style="list-style-type: none"> <li>La personne âgée de plus de 70 ans : <a href="https://www.has-sante.fr/jcms/p_3165944/fr/diagnostic-de-la-denutrition-chez-la-personne-de-70-ans-et-plus">https://www.has-sante.fr/jcms/p_3165944/fr/diagnostic-de-la-denutrition-chez-la-personne-de-70-ans-et-plus</a></li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Site web du collectif de lutte contre la dénutrition : <a href="https://www.luttecontreladenutrition.fr/">https://www.luttecontreladenutrition.fr/</a> <input checked="" type="checkbox"/> Site du Programme National Nutrition Santé : <a href="http://www.mangerbouger.fr">www.mangerbouger.fr</a>	
Matériel/ logistique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mallette SRAE Nutrition : conducteur de séance, quizz Vrai/Faux, livret « Comment lutter contre la dénutrition ? »</li> <li>Kit de communication « Collectif de lutte contre la dénutrition »</li> <li>Des cartons verts/rouges (facultatif)</li> <li>Des post-it (facultatif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>une salle d'animation</li> <li>une table, des chaises</li> <li>des crayons</li> </ul>

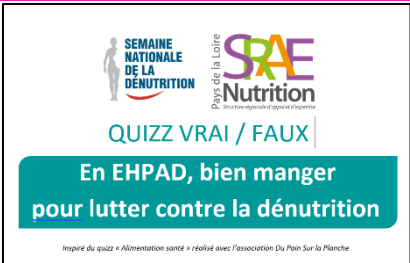

### DÉROULEMENT

 **Date :** Entre le 17 et 23 novembre 2025

 **Durée prévue :** 1h00

 **Effectif attendu :** 10-15 personnes

Étapes	Description	Durée
<b>Préparation</b>  En amont	En amont, si besoin, l'intervenant.e prend contact avec la direction et le service restauration pour décider du lieu d'animation, du jour, de l'horaire et de la communication à mettre en place : la structure communique sur l'animation grâce à l'affiche du Collectif de lutte contre la dénutrition en y indiquant la date et l'heure de l'atelier. D'autres outils de communication peuvent être utilisés comme les e-mails, sites internet, etc ...  L'intervenant.e se documente sur le sujet de la dénutrition en consultant le dossier mis à disposition sur le site de la lutte contre la dénutrition <a href="https://www.luttecontreladenutrition.fr/">https://www.luttecontreladenutrition.fr/</a> et sur le site de la SRAE Nutrition : <a href="https://www.sraenutrition.fr/nos-thematiques/denutrition/">https://www.sraenutrition.fr/nos-thematiques/denutrition/</a>  L'intervenant.e prépare son atelier en disposant sur la table les différents outils de la mallette : le quizz Vrai/Faux et le livret « je suis dénutri.e ». Il peut aussi ajouter le kit de communication du Collectif de lutte contre la dénutrition (affiche et flyers de sensibilisation). L'intervention se déroulera autour d'une activité principale : le Quizz Vrai/Faux. Dans un second temps, l'intervenant.e peut proposer une dégustation de produits enrichis et/ou de compléments nutritionnels oraux.  L'intervenant.e tient à sa disposition une fiche d'évaluation pour annoter les remarques et les appréciations des participant.es.	25 min
<b>Accueil</b>	L'intervenant.e se présente et explique comment va se dérouler l'atelier.	1 min
<b>Activité principale</b>	<b>Quizz Vrai/Faux</b>	30 min

	 <p>L'intervenant.e présente le quizz « En EHPAD, bien manger pour lutter contre la dénutrition » en rappelant au groupe qu'il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses, que chacun est libre de s'exprimer. A chaque affirmation, les participant.es sont invité.es à donner leur avis en utilisant un carton vert, en se levant ou en levant le bras, lorsqu'ils pensent que la réponse est vraie.</p> <p>L'intervenant.e les invite à justifier leurs choix et engage des échanges autour de chaque affirmation tout en apportant des éléments d'expertise quand cela est nécessaire.</p> <p><b>Focus : comment lutter contre la dénutrition ?</b></p>  <p>L'intervenant.e distribue à chaque participant.e le livret « Comment lutter contre la dénutrition ? », qui reprend les principaux messages.</p> <p>L'intervenant.e lit à voix haute les différentes pages, fait référence aux discussions initiées pendant le quizz et répond aux interrogations des résident.es s'il y en a.</p>	
<b>Activité optionnelle</b>	<p><b>Dégustation</b></p> <p>Au moment des échanges sur les adaptations de l'alimentation et notamment l'enrichissement, une dégustation peut être proposée en collaboration avec les agents de restauration (produits enrichis et/ou compléments nutritionnels oraux). L'objectif de cette séquence est de montrer qu'un produit enrichi peut être bon et beau.</p> <p>Un livret de recettes est fourni dans le kit et Voici d'autres idées de recettes : <a href="https://www.sraenutrition.fr/recettes-enrichies/">https://www.sraenutrition.fr/recettes-enrichies/</a></p>	20 min
<b>Conclusion et évaluation</b>	<p>L'intervenant.e résume les principaux messages à retenir et interroge les participant.es sur leur satisfaction du déroulé de l'atelier : ont-ils appris des choses ? Ont-ils compris ce qu'était la dénutrition ?</p> <p>Il note le nombre de personnes sensibilisées sur la fiche évaluation et les commentaires exprimés. Une fois l'atelier terminé, il analyse les éléments à reproduire et ceux à revoir. Cette auto-évaluation permettra d'identifier les améliorations possibles à apporter avant de renouveler l'atelier.</p>	10 min
<b>Fin</b>	Remerciements !	1 min