




CONDUCTEUR DE SÉANCE

Atelier de sensibilisation auprès des résidents


 **Lieu :** au sein d'un EHPAD


 **Objectif du projet :** Sensibiliser les résidents et/ou leur famille à la dénutrition

 **Intervenant.e(s) :** Référent.e nutrition, Diététicien.ne, autre professionnel de santé, animateur.ice sensibilisé.e à la nutrition

Thème de la séance	Sensibiliser les résidents et les familles lors de la semaine de la dénutrition	
Objectifs de la séance	<ul style="list-style-type: none"> Alimentation et vieillissement : déconstruire les idées reçues Valoriser/goûter les produits enrichis 	
Références	<input checked="" type="checkbox"/> Fiches HAS des recommandations de bonne pratique « diagnostic de la dénutrition chez » <ul style="list-style-type: none"> La personne âgée de plus de 70 ans : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3165944/fr/diagnostic-de-la-denuitration-chez-la-personne-de-70-ans-et-plus <input checked="" type="checkbox"/> Site web du collectif de lutte contre la dénutrition : https://www.luttecontreladenutrition.fr/ <input checked="" type="checkbox"/> Site du PNNS : www.mangerbouger.fr	
Matériel/ logistique	L'intervenant.e : <ul style="list-style-type: none"> Mallette SRAE Nutrition : conducteur de séance, quizz Vrai/Faux, livret « Comment lutter contre la dénutrition ? », affiche « Protéines » Kit de communication « Collectif de lutte contre la dénutrition » Des cartons verts (facultatif) Des post-it (facultatif) 	La structure : <ul style="list-style-type: none"> une salle d'animation une table, des chaises des crayons



DÉROULEMENT

 **Date :** Entre le 17 et 23 novembre 2025

 **Durée prévue :** 1h00

 **Effectif attendu :** 10-15 personnes

Étapes	Description	Durée
Préparation	En amont, si besoin, l'intervenant.e prend contact avec la direction et le service restauration pour décider du lieu d'animation, du jour, de l'horaire et de la communication à mettre en place : la structure communique sur l'animation grâce à l'affiche du Collectif de lutte contre la dénutrition en y indiquant la date et l'heure de l'atelier. D'autres outils de communication peuvent être utilisés comme les e-mails, sites internet, etc ...	
En amont	L'intervenant.e se documente sur le sujet de la dénutrition en consultant le dossier mis à disposition sur le site de la lutte contre la dénutrition https://www.luttecontreladenutrition.fr/ et sur le site de la SRAE Nutrition : https://www.sraenutrition.fr/nos-thematiques/denuitration/	
JOUR J	L'intervenant.e prépare son atelier en disposant sur la table les différents outils de la mallette : le quizz Vrai/Faux, le livret « je suis dénutri.e » et l'affiche « Protéines ». Il peut aussi ajouter le kit de communication du Collectif de lutte contre la dénutrition (affiche et flyers de sensibilisation). L'intervention se déroulera autour d'une activité principale : le Quizz Vrai/Faux. Dans un second temps, l'intervenant.e peut proposer une dégustation de produits enrichis et/ou de compléments nutritionnels oraux. L'intervenant.e tient à sa disposition une fiche d'évaluation pour annoter les remarques et les appréciations des participants.	25 min
Accueil	L'intervenant.e se présente et explique comment va se dérouler l'atelier.	1 min

Activité principale	<p>Quizz Vrai/Faux</p>  <p>L'intervenant.e présente le quizz « En EHPAD, bien manger pour lutter contre la dénutrition » en rappelant au groupe qu'il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses, que chacun est libre de s'exprimer. A chaque affirmation, les participants sont invités à donner leur avis en utilisant un carton vert, en se levant ou en levant le bras, lorsqu'ils pensent que la réponse est vraie.</p> <p>L'intervenant.e les invite à justifier leurs choix et engage des échanges autour de chaque affirmation tout en apportant des éléments d'expertise quand cela est nécessaire.</p> <p>Focus : comment lutter contre la dénutrition ?</p>  <p>L'intervenant.e distribue à chaque participant le livret « Comment lutter contre la dénutrition ? », qui reprend les principaux messages.</p> <p>L'intervenant.e lit à voix haute les différentes pages, fait référence aux discussions initiées pendant le quizz et répond aux interrogations des résidents s'il y en a.</p> <p>Il rappelle les sources principales de protéines dans l'alimentation en s'appuyant sur l'affiche « Protéines ».</p>	30 min
Activité optionnelle	<p>Dégustation</p> <p>Au moment des échanges sur les adaptations de l'alimentation et notamment l'enrichissement, une dégustation peut être proposée en collaboration avec les agents de restauration (produits enrichis et/ou compléments nutritionnels oraux). L'objectif de cette séquence est de montrer qu'un produit enrichi peut être bon et beau.</p> <p>Un livret de recettes est fourni dans le kit et Voici d'autres idées de recettes : https://www.sraenutrition.fr/recettes-enrichies/</p>	20 min
Conclusion et évaluation	<p>L'intervenant.e résume les principaux messages à retenir et interroge les participants sur leur satisfaction du déroulé de l'atelier : ont-ils appris des choses ? Ont-ils compris ce qu'était la dénutrition ?</p> <p>Il note le nombre de personnes sensibilisées sur la fiche évaluation et les commentaires exprimés. Une fois l'atelier terminé, il analyse les éléments à reproduire et ceux à revoir. Cette auto-évaluation permettra d'identifier les améliorations possibles à apporter avant de renouveler l'atelier.</p>	10 min
Fin	Remerciements !	1 min